**2024臺南市安南區南興樂齡學習中心梅花學習點113年01-12月課程表**

**一、依據：教育部「邁向高齡社會老人教育政策白皮書」**

**二、目的：**

 **（一）提供社區銀髮族終身學習、健康快活、自主與尊嚴及社會參與等教育活動。**

 **（二）整合教育資源，建立社區學習據點，鼓勵銀髮族走出家庭參與學習。**

**三、指導單位：教育部**

**四、主辦單位：臺南市政府教育局**

**五、承辦單位：臺南市安南區南興國小**

**六、協辦單位：臺南市安南區草湖寮社區發展協會**

**七、參加對象：55歲以上社區人士**

**八、聯絡方式： 社區管理員:薛錦雪(0980990377)**

**九、上課時間：每月第二週、第四週 星期四 早上9:30-11:30**

**十、上課地點：台南市安南區梅花里社區活動中心(安中路一段557巷25號)**

**十一、活動經費：由教育部補助，學員免費。**

**十二、課程內容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **次別** | **日期** | **課程主題** | **主持人/講師** | **課程類別** |
| **1** | **1/11(四)** | **高齡社會新趨勢****樂齡學習重要性** | **龔玉珠老師** | **(社參)核心** |
| **2** | **1/25(四)** | **銀齡外出 平安攻略** | **郭首麗老師** | **(交安)核心** |
| **3** | **2/08(四)** | **春節假期** | **郭首麗老師** | **(心靈)核心** |
| **4** | **2/22(四)** | **阮ㄟ故鄉文史-府城鄉土情** | **林永裕老師** | **自主學習** |
| **5** | **3/14(四)** | **悅閱活憶樂抗老-1** | **劉秀香老師** | **(心靈)核心** |
| **6** | **3/28(四)** | **悅閱活憶樂抗老-2** | **劉秀香老師** | **(心靈)核心** |
| **7** | **4/11(四)** | **農漁產創意美食** | **張瓊霞老師** | **自主課程** |
| **8** | **4/25(四)** | **旅遊學習-樂遊雲嘉南探險家** | **高辰吉老師** | **(人際)核心** |
| **9** | **5/09(四)** | **五月馨香創藝** | **張瓊霞老師** | **自主學習** |
| **10** | **5/23(四)** | **安養信託(老後重要的事)** | **張良鏗老師** | **(安全)核心** |
| **11** | **6/13(四)** | **樂享第三人生** | **林民芬老師** | **(心靈)核心** |
| **12** | **6/27(四)** | **運動保健:樂齡氣功** | **彭智鳳老師** | **(運動)核心** |
| **13** | **7/11(四)** | **食在健康呷百二-1** | **陳慧如老師** | **(食營)核心** |
| **14** | **7/25(四)** | **食在健康呷百二-2** | **陳慧如老師** | **(食營)核心** |
| **15** | **8/8(四)** | **樂康健從齒開始-1** | **鄭祺翰老師** | **(運保)** **核心** |
| **16** | **8/22(四)** | **樂康健從齒開始-2** | **鄭祺翰老師** | **(運保)** **核心** |
| **17** | **9/12(四)** | **秋節餅香樂團圓** | **張瓊霞老師** | **自主學習** |
| **18** | **9/26(四)** | **預防失智憶起來** | **郭首麗老師** | **(心靈)核心** |
| **19** | **10/10(四)** | **國慶假期** |  |  |
| **20** | **10/24(四)** | **居家用電聽我說** | **孫幸博老師** | **(安全)核心** |
| **21** | **11/14(四)** | **預防詐騙-樂齡反詐小尖兵-1** | **高辰吉老師** | **(安全)核心** |
| **22** | **11/28(四)** | **預防詐騙-樂齡反詐小尖兵-2** | **高辰吉老師** | **(安全)核心** |
| **23** | **12/12(四)** | **齡躍精彩 樂活人生****樂齡學習成果交流** | **龔玉珠老師** | **(社參)核心** |
|  |  |  |  |  |